

СОГЛАСОВАНА
И.о. министра образования и науки
Камчатского края

И.О.АРСЮТИНА
« » 2016 год

ПРИНЯТА
Управляющим советом КГПОБУ
«Камчатский промышленный
техникум»
Протокол № 7 от 11.03.2016 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор КГПОБУ «Камчатский
промышленный техникум»

И.В.ИГОШИНА
« 24 » марта 2016 года

ПРИНЯТА
Педагогическим советом КГПОБУ
«Камчатский промышленный
техникум»
Протокол № 6 от 24.03.2016 года

ПРОГРАММА
развития краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения «Камчатский промышленный техникум»
на 2016-2020 годы

г.Елизово
2016

Содержание
Программы развития

	стр.
Паспорт программы развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский промышленный техникум» на 2016-2020 годы (далее - Программа)	3 - 5
Пояснительная записка	6 - 7
1. Информационно-аналитическая справка	8 - 23
2. Миссия, цели, задачи	24 - 26
3. Календарный план реализации Программы	27 - 30
4. Ресурсное обеспечение Программы	31
5. Оценка эффективности реализации Программы	32

Паспорт программы

Наименование образовательного учреждения	Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский промышленный техникум» (далее – КГПОБУ КИТ, техникум)
Наименование программы	Программа развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский промышленный техникум» на 2016-2020 годы (далее - Программа)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Стратегия развития образования в Камчатском крае до 2025 года; - план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Камчатского края», утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП; - Устав техникума.
Разработчики программы	Игошина И.В. – директор; Шумакова А.С. – заместитель директора по учебной работе; Бигбашева О.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе; Замяткина Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе.
Исполнители программы	Администрация; Педагогический коллектив; ООО «Устой-М»; Служба содействия трудоустройству; Студенты; иные социальные партнеры.
Миссия	Концентрация усилий для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для транспортной и дорожно-строительной отраслей Камчатского края
Образ техникума	Становление и развитие современного

	<p>профессионального образовательного учреждения, способного выпускать высоквалифицированные трудовые кадры для транспортной и дорожно-строительной отраслей Камчатского края.</p>
Цель программы	<p>Развитие модели подготовки трудовых кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства, на предприятиях транспортной и дорожно-строительной отраслей Камчатского края, на основе элементов дуального обучения в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p>
Задачи программы	<p>Установление качественно новых партнерских отношений между КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» и ООО «Устой-М» на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки трудовых кадров по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;</p> <p>Создание компетенций работников предприятий ООО «Камблаг» и (или) ООО «Устой-М» в рамках специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;</p> <p>Модернизация образовательных программ по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в рамках системы компетенций работников предприятий для реализации модели элементов дуального обучения;</p> <p>Ресурсное обеспечение программы, оснащение лабораторий и закупка автотехники;</p> <p>Повышение квалификации и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения и административного состава с целью обеспечения качества подготовки специалистов по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и</p>

	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
	Организация работы по сетевому взаимодействию с Центром сертификации, созданном на базе КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;
	Заключение договоров социального партнерства и эффективная работа с работодателями.
Сроки и этапы реализации программы	2016 – 2020 годы; 1 этап: подготовительный (2016 год) - разработка и согласование с ООО «Устой-М» документации, образовательных программ, обеспечивающих реализацию программы. 2 этап: основной (2016-2020 годы) - внедрение элементов дуального обучения; - подведение промежуточных итогов; 3 этап: завершающий (2019-2020 года) - мониторинг качества выполнения программы; - обобщение и анализ результатов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Обеспечение максимальной степени готовности специалистов к выполнению конкретных производственных задач; Повышение активности работодателей к процессу подготовки трудовых кадров; Качественный рост квалификации специалистов среднего звена и рабочих в транспортной и дорожно-строительной отраслях Камчатского края.
Источники финансирования программы	- средства краевого бюджета; - внебюджетные средства техникума и средства от приносящей доход деятельности; - спонсорская помощь.
Система организации контроля	Контроль исполнения программы в целом осуществляет директор техникума через заместителей директора

Пояснительная записка

Программа развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский промышленный техникум» на 2016-2020 годы определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решения всеми работниками техникума.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Стратегией развития образования в Камчатском крае до 2025 года;
- планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Камчатского края», утвержденным распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП;
- опытом работы регионов Российской Федерации по внедрению дуального обучения в профессиональных образовательных организациях;
- Уставом техникума.

В связи с постоянно меняющейся ситуацией на рынке труда и изменением требований к уровню подготовки специалистов среднего звена и рабочих необходимо привлечение работодателей в образовательный процесс.

Отстраненность работодателей от участия в подготовке специалистов среднего звена и рабочих для транспортной, дорожно-строительной отраслей привело к тому, что выпускники среднего профессионального образования не в полной мере соответствуют требованиям производства.

Профессиональная образовательная организация без активного взаимодействия с работодателем не может создать полноценные условия для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Актуальность Программы обусловлена тем, что она предназначена для привлечения и участия работодателей в образовательном процессе, позволит повысить уровень профессионального образования выпускников до уровня требований работодателей, чем снизит риск не востребованности выпускников для экономики Камчатского края, будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий для транспортной, дорожно-строительной отраслей региона.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основанием для принятия управленческих решений является ежегодный мониторинг реализации мероприятий Программы. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно на основании решения Управляющего совета техникума и руководства ООО «Устой-М» и по результатам проведенного мониторинга. Предложения по корректировке Программы подаются заместителями директора в срок до 15 января после обсуждения на Методическом совете, Педагогическом совете, методических объединениях. Отчет о ходе выполнения Программы ежегодно предоставляется заместителями директора до 01 марта и публикуется на сайте техникума в рамках ежегодного самоанализа работы техникума за год. Ответственность за реализацию Программы несет директор и заместители директора техникума.

1. Информационно-аналитическая справка

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский промышленный техникум» образовалось в результате реорганизации в форме слияния с 01 января 2015 года двух профессиональных училищ: КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 6» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 7».

В техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы:

– программы среднего профессионального образования по подготовке рабочих и служащих:

21.01.04 Машинист на буровых установках;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.07 Машинист крана (крановщик);

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

19.01.17 Повар, кондитер;

38.01.03 Контролер банка.

- программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

21.02.15 Открытые горные работы;

19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное обучение);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (заочное обучение).

Преподавательской деятельностью занимаются 38 человек, из них 15 человек это постоянно действующий педагогический состав:

23 человека совместители – это мастера п/о и иные педагогические работники. Постоянно действующий педагогический состав имеют высшее образование (79%), остальные педагогические работники (21%) среднее профессиональное образование.

Из 38 педагогических работников имеют квалификационные категории – 13 человек (34%).

В техникуме работает стабильный педагогический состав. Администрация техникума постоянно следит за уровнем повышения квалификации. Однако количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории остается незначительным.

В настоящее время разработаны 8 основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена, которые соответствуют ФГОС СПО, но **не соответствуют профессиональным стандартам, а, следовательно, не удовлетворяют потребностей работодателей.**

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что направление деятельности техникума является востребованным для экономики Камчатского края. Так, изучив прогноз потребности в кадрах на территории Камчатского края до 2025 года выяснилось, что потребность в машинистах на буровых установках увеличивается с каждым годом, начиная с 50 человек и достигая 162 человек. **Аналогичная ситуация по прогнозу будет происходить и со специалистами дорожно-транспортной сферы.** С каждым годом потребность в данных специалистах увеличивается. Крупнейший в крае горнообогатительный комбинат на месторождении Аметистовое, будет введен в эксплуатацию в 2015 году, на котором будут открыты 500 вакантных рабочих мест. Правительством Камчатского края защищены два проекта по строительству подъездных путей до Аметистового месторождения и строительству участка дороги от Агинского горнообогатительного комбината к Бараньевскому золоторудному месторождению. **Потребуются специалисты в дорожной отрасли.**

Результаты анализа сегодняшнего состояния образовательного процесса свидетельствуют о том, что работа коллектива направлена на

повышение качества подготовки рабочих кадров и улучшение условий реализации образовательных программ.

Материально-техническая и учебно-производственная базы являются необходимым условием функционирования образовательной организации.

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным, информационно-техническими средствами, оборудованием, техникой позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих, востребованных на рынке труда и соответствующих требованиям работодателей.

При определении степени соответствия материально-технической и учебно-производственной базы техникума современным требованиям оцениваются состояние зданий и помещений, наличие производственного оборудования, техники, приборов и лабораторного оборудования, технических средств обучения, вычислительной техники и т.д.

Ежегодный анализ и мониторинг материально-технической базы техникума позволят выявить наиболее слабые места в обеспечении учебного процесса, поставить цели и задачи для своевременного совершенствования материальной базы на ближайшее время и перспективу.

Техникум, на праве оперативного управления, имеет 2 учебных корпуса, помещения мастерских, гаражей. В учебных корпусах имеются 26 кабинетов, 17 мастерских и лабораторий, спортивный зал. На территории корпуса № 2 оборудован открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. На территории корпуса № 1 имеется оборудованная площадка практического вождения автомобилей площадью 0,25 га. Кабинеты, мастерские и лаборатории позволяют реализовывать образовательные программы в соответствии с лицензией.

Анализ материально-технической базы подготовки специалистов и рабочих, относящихся к укрупненной группе 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

По данному направлению техникумом реализуются следующие образовательные программы СПО:

- 23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей – водитель автомобиля);
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (машинист крана автомобильного – водитель автомобиля);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Техник).

В соответствии с планом работы техникума, в 2016 – 2017 годах планируется лицензировать и начать реализацию образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Оснащенность кабинетами гуманитарных дисциплин,
математического, общеобразовательного, естественнонаучного циклов**

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактическое наличие, кол-во	Процент оснащенности, %
Кабинеты			
1.	Иностранный язык	2	100
2.	Математика	2	100
3.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	2	100
4.	Экономика, социально-экономические дисциплины, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности	2	100
5.	Методический	2	100
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
7.	Русский язык и литература	2	100
8.	История	1	100
9.	Физика	1	100
10.	Химия, биология и основы природопользования	1	100
Другие помещения			
11.	Спортивный зал	1	100
12.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1	100
13.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)	2	100
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	2	100
15.	Актальный зал	1	100

Оснащенность кабинетами, мастерскими, лабораториями и других помещений в соответствии с требованиями ФГОС СПО и оснащение техникой, в соответствии с требованиями надзорных органов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО	Фактическое наличие, кол-во	Процент оснащенности, %
Кабинеты			
1.	Электротехника	1	90
2.	Охраны труда, безопасности жизнедеятельности	1	50
3.	Техническое черчение, Инженерная графика	1	90
4.	Устройство автомобилей, Правила дорожного движения	1	100
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, структура транспортно системы.	1	100
6.	Устройство кранов, конструкции путевых и строительных машин	1	50
7.	Техническая механика и материаловедение	1	50
8.	Метрология, стандартизация и сертификация, технические измерения	1	75
9.	Техническое обслуживание и ремонт дорог, техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	нет	0
Лаборатории, мастерские			
15.	Материаловедение автомобильных эксплуатационных материалов	1	50
16.	Электрооборудование, электроснабжение, электротехника и электроника, электромонтажная	1	90
17.	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля и кранов	1	80
18.	Техническое оборудование заправочных станций и технология отпуска горюче-смазочных материалов	нет	0
19.	Двигателей внутреннего сгорания	1	80
20.	Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин, техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	нет	0
21.	Кузнечно-сварочная мастерская	1	90
22.	Слесарная и токарно-механическая мастерская	1	90
23.	Мастерская по ремонту трансмиссии транспортных средств	1	50
Техника			
29.	Грузовые автомобили – 4 единицы (по количеству студентов подлежащих обучению)	3	75
30.	Легковые автомобили – 2 единицы	2	100
31.	Автомобильный кран – 1 единица	1	100
32.	Бульдозер – 1 единица	2	100
33.	Экскаватор – 1 единица	нет	0
34.	Погрузчик фронтальный – 1 единица	нет	0
35.	Автогрейдер – 1 единица	нет	0

Требуется подготовить и оснастить 1 кабинет «Техническое обслуживание и ремонт дорог, техническая эксплуатация дорог и дорожных

сооружений» и две мастерские-лаборатории - «Техническое оборудование заправочных станций и технология отпуска горюче-смазочных материалов», «Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин, техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента».

Требуется закупить 1 грузовой автомобиль, 1 экскаватор, 1 погрузчик фронтальный и 1 автогрейдер.

Анализ технического состояния техники показывает, что в ближайшие 3 года потребуется замена следующей техники: бульдозер – 1 единица, грузовой автомобиль – 1 единица.

Анализ технических средств обучения, оборудовании и мебели для кабинетов, лабораторий показывает потребность в оснащении их:

- 3 комплекта ученической мебели (комплект по 25 посадочных мест);
- компьютеров в сборе – 5 шт.;
- телевизоров – 6 шт.;
- рабочих мест преподавателей (стул, стол, шкаф) – 4 компл.

Помимо перечисленного, для кабинетов, лабораторий и мастерских потребуется закупка учебного оборудования (интерактивные стенды, тренажеры, макеты) и литература для реализации программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), на сумму около 4 млн. рублей.

Оснащение и модернизация материально-технической базы Техникума требует немалых финансовых вложений, в условиях экономического кризиса ожидается уменьшение краевых субсидий. Следовательно, необходимо учреждению зарабатывать деньги самим, либо подключать на договорной основе (сетевое взаимодействие, дуальное обучение и иное) материально-техническую базу предприятий.

В условиях рыночной экономики наиболее привлекательным работником является молодой специалист, обладающий набором

профессиональных компетенций, соответствующий профессиональным требованиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

Анализ структуры и содержания образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

В техникуме реализуются образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена по специальностям «Открытые горные работы», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по подготовке квалифицированных рабочих по профессиям «Автомеханик», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик», «Машинист на буровых установках».

При разработке учебного плана ФГОС СПО дает возможность самостоятельно конструировать вариативную часть по усмотрению образовательной организации. Конструирование вариативной части в Техникуме представляет собой следующие последовательно осуществляемые этапы:

1. Потребностно – целевой этап

Данный этап связан с диагностическими и прогнозными мероприятиями, проводимыми Техникумом для определения и формулирования цели разрабатываемой образовательной программы. В процессе определения цели анализируются потребности экономики Камчатского края в специалистах данного профиля и возможности потенциальных выпускников в будущем занять свою нишу на рынке труда Камчатского края. Другими словами, происходит изучение потребностей

потенциальных заказчиков в специалистах данного профиля. Эта работа осуществляется в Техникуме по следующим направлениям:

1) изучение кадровых потребностей предприятий строительной, дорожной и транспортной отрасли к будущим специалистам, их ожиданий относительно компетенций, востребованных на данном этапе развития экономики;

2) выявление условий и результатов адаптации выпускников в профессиональной среде, вычленение проблем и противоречий в деятельности молодых специалистов;

3) изучение профессионально-личностных потребностей и интересов студентов для построения карьерного роста.

Изучение потребностей потенциальных заказчиков является большой проблемой для Техникума так как:

- рецензирование программ профессиональных модулей происходит формально, работодатели не участвуют в изучении разработанных программ.

- работодатели не предъявляют требований к профессиональным компетенциям, отражаемым в программах профессиональных модулей.

- работодатели не участвуют в разработке тематики программ учебной и производственной практики.

Единственными дополнительными источниками информации выступает анализ профессиональных стандартов, классификатора специальностей, квалификационных характеристик должностей.

В результате данного этапа выступает перечень дополнительных требований в виде профессиональных компетенций, умений, знаний, опыта, сформированный без учета запроса работодателей к потенциальным выпускникам.

2. Структурно-функциональный этап

На данном этапе должен происходить выбор наиболее востребованных компетенций и профессиональных умений с учетом запросов работодателей, образовательных интересов студентов, возможностей Техникума, организационно-педагогических условий реализации образовательной программы, определяется значимость каждой компетенции для распределения объема времени вариативной части.

Однако работодатель проявляет инертность и не участвует в разработке образовательных программ. На данном этапе формирование учебного плана заканчивается, так как все элементы вариативной части сформированы и определена значимость каждой компетенции по мнению образовательной организации.

3. Результативный этап

Данный этап определяется сформированными программами профессиональных модулей, направленными на освоение общих и профессиональных компетенций, которые зачастую не соответствуют реальным требованиям рынка труда.

Работодатели и студенты, рассматривая образование как услугу, оценивают качество образования как потребители и, потому, их оценка отличается от оценки государства и учебных заведений. Выпускник считает образование качественным, если оно позволяет ему успешно конкурировать на рынке труда, получить работу и успешно развивать карьеру. Работодателей при приеме выпускников на работу в первую очередь интересует не соответствие их подготовки требованиям ФГОС, а их профессиональная компетентность, способность ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде.

Поэтому потенциальный выпускник работодателям не особо интересен, так как это не опытный специалист, которому необходимо уделить массу времени для того чтобы он смог выполнять реальные трудовые функции. В это время работодателю выгоднее привлечь работников с материка, обладающих опытом работы и не требующих высокой оплаты труда и соответственно это и является причиной отказа работодателей от участия в разработке образовательных программ.

Для решения вышеперечисленных проблем Техникумом разработан ряд мероприятий по вовлечению работодателей в разработку образовательных программ.

По результатам проведенного анализа деятельности техникума по развитию структуры и содержанию образовательных программ техникума выявлены следующие **проблемы:**

- работодатели не участвуют в рецензировании программ профессиональных модулей;
- работодатели не предъявляют требований к профессиональным компетенциям будущих выпускников;
- разработка тематики и программ учебной, производственной, преддипломной практики происходит без участия работодателей;
- выпускник Техникума не соответствует реальным требованиям работодателей, а соответствует требованиям ФГОС СПО.

Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе, используя разнообразные формы и методы взаимодействия

Анализ ситуации

Одним из приоритетных направлений развития среднего профессионального образования сегодня является формирование устойчивого взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей

работодателей в профессиональных кадрах. Очевидно, что совершенствование профессиональной подготовки выпускника сегодня не может происходить без участия в этом процессе организаций, являющихся потенциальными работодателями.

С 01.01.2015 года прошла реорганизация двух учебных заведений начального профессионального образования, путем слияния, и образовано новое образовательное учреждение КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум». Опыт работы с работодателями и привлечения его к образовательному процессу является наследием ПУ № 6 и ПУ № 7.

В настоящее время для преподавания отдельных специальных дисциплин, по направлению подготовки в сфере транспорта, существует опыт привлечения представителя работодателя – специалиста МЧС России, который ведет дисциплины: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасности дорожного движения».

Учебными планами и рабочими программами предусмотрено прохождение студентами учебной и производственной практик на предприятиях Камчатского края, которые проводятся на основе договоров между Техникумом и Предприятием. По договору предприятие обязуется назначить наставника, обеспечить студента рабочим местом и безопасными условиями труда.

Кроме договора студент получает направление, в котором указываются виды работ по учебной практике, в соответствии с рабочей программой. К направлению прилагается табель учета посещаемости учебной практики студентом, где наставник ведет учет его рабочего времени.

По окончании прохождения практики студент приносит с Предприятия производственную характеристику, дневник-отчет производственного обучения и (или) аттестационный лист по профессии, подписанные руководителем предприятия и наставником.

В производственной характеристике работодатель оценивает освоение соответствующих профессиональных и общих компетенций, основываясь на

показателях оценки результата деятельности, и выносит свое решение об освоении компетенций студентом.

Дневник-отчет студента показывает выполнение программы учебной или производственной практики, выполнение норм и на какую оценку выполнены работы, все результаты подтверждаются росписью наставника.

Аттестационный лист по практике позволяет работодателю оценить деятельность студента по профессиональному модулю.

Все результаты прохождения учебной и производственной практике накапливаются в портфолио студента и используются при проведении экзаменов (квалификационных) и на государственной итоговой аттестации.

В качестве председателей аттестационных комиссий государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателя.

Накопленный опыт работы показывает, что **работодатель недостаточно** вовлечен в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена и рабочих. Для разрешения сложившейся ситуации Техникумом разработан договор о социальном партнерстве. Данный договор расширяет возможность взаимодействия между Техникумом и организацией, а так же позволяет мотивированно привлечь работодателя на всех этапах образовательного процесса, на выгодных для работодателя условиях.

На данный момент договор о социальном партнерстве заключен с 8 – ю предприятиями Елизовского района:

ООО «Камчатская механизированная колонна -87 (ОООКМК-87);

ООО «Камчатгэсстрой»;

ООО «СХТ»;

ООО сельхозпредприятие «Овощевод»;

УМП ОПХ «Заречное»;

СТО «Импульс»;

ООО «Юсас-Строй»;

ОАО «Камчатавтодор»;

Основными формами взаимодействия являются:

подготовка, переподготовка и повышение квалификации квалифицированных рабочих, служащих и специалистов для предприятия;

совершенствование форм и условий учебно-производственной практики студентов, для эффективного закрепления практических навыков в процессе работы на объектах;

изучение и применение новых технологий на производстве;

трудоустройство студентов на период производственной практики;

трудоустройство после окончания обучения в Техникуме (на постоянной основе при наличии вакантных должностей);

кадровое обеспечение образовательного процесса путем привлечения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в отрасли к проведению теоретических и практических занятий со студентами и слушателями;

участие в работе аттестационных комиссий на промежуточной, итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации студентов и слушателей;

повышение квалификации педагогических работников Техникума в форме стажировки на предприятиях;

определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки рабочих, служащих и специалистов;

участие в разработке и реализации учебных планов и программ.

При составлении договора о социальном партнёрстве определены основные обязательства сторон. Нынешний опыт работы с организациями при заключении договора свидетельствует о том, что **работодатели боятся брать на себя необходимые всем участникам образовательного процесса обязательства**. В связи с этим в договоре о социальном партнёрстве используются формулировки: «предоставлять возможное количество мест...», «предоставлять возможность стажировки...», «оказывать максимально возможную помощь...». **Данные формулировки позволяют смягчить риски невыполнения условий договора работодателем.**

Проблемы

Исходя из анализа ситуации участия работодателей в образовательном процессе техникума, можно выделить следующие **проблемы**:

- недостаточное участие представителей работодателя в качестве преподавателей специальных дисциплин;
- привлеченные специалисты предприятий не имеют опыта преподавания специальных дисциплин;
- низкий уровень оплаты труда является причиной отказа квалифицированных специалистов предприятий в преподавании специальных дисциплин;
- материальная база большинства предприятий не позволяет провести производственные практики в соответствии с рабочей программой;
- не достаточное участие работодателя в разработке учебно-образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и рабочих;
- недостаточная материальная база и отсутствие современного оборудования на предприятиях затрудняют прохождение стажировки педагогических работников.

Мероприятия, необходимые для привлечения работодателей в образовательный процесс

1. Проведение Техникумом анализа состояния материальной базы предприятий сферы транспорта, дорожно-строительной отраслей.
2. Использование элементов дуального обучения студентов с ключевым предприятием в строительно-дорожной и транспортной отрасли Камчатского края – ООО «Устой-М».
3. Заключение договоров социального партнерства с ведущими предприятиями сферы транспорта, дорожно-строительной промышленности.

4. Организация условий на базе Техникума для возможности повышения квалификации представителей работодателей читающих специальные дисциплины студентам и слушателям.

5. Привлечение работодателей к составлению, корректировке рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями работодателя.

6. Привлечение работодателя к совместной работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

7. Приглашение к организации и участию работодателей в семинарах, конференциях, мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства по соответствующему профилю.

Ожидаемый результат

1. Получение конкурентно-способных специалистов среднего звена и рабочих.

2. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся после окончания Техникума.

3. Активное участие работодателей в образовательном процессе.

4. Создание условий для получения работодателем методики преподавания.

5. Расширение числа предприятий для прохождения производственной практики.

6. Повышение профессионального мастерства работников Техникума на предприятиях Камчатского края.

7. Положительная оценка работы Техникума со стороны работодателя.

8. Создание механизма постоянного сотрудничества с социальными партнерами.

Ресурсы, необходимые для активного привлечения работодателей к участию в основном образовательном процессе

- человеческие ресурсы (администрация, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин);

- финансовые ресурсы.

Риски

1. Отказ работодателя от сотрудничества и участия в образовательном процессе на любом этапе реализации программы.

2. Несоблюдение сроков выполнения мероприятий программы по причине низкой активности со стороны работодателя.

2. Миссия, цели, задачи

Исходя из проведенного анализа и используя опыт других регионов Российской Федерации считаем, что обеспечение максимальной степени готовности специалистов к выполнению конкретных производственных задач, качественному росту квалификации специалистов среднего звена и рабочих в транспортной и дорожно-строительной отраслях Камчатского края будет достигнуто благодаря повышению активности работодателей к процессу подготовки трудовых кадров, и внедрению элементов дуального (практико-ориентированного) обучения.

Миссия КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» заключается в концентрации усилий для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для транспортной и дорожно-строительной отраслей Камчатского края.

Цель Программы:

Развитие модели подготовки трудовых кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства, на предприятиях транспортной и дорожно-строительной отраслей Камчатского края, на основе элементов дуального обучения в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Достижение поставленной цели будет осуществляться через решение следующих *задач*:

1) Установление качественно новых партнерских отношений между КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» и ООО «Устой-М» на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки трудовых кадров по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

2) Создание компетенций работников предприятий ООО «Камблаг» и ООО «Устой-М» в рамках специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

3) Модернизация образовательных программ по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в рамках системы компетенций работников предприятий для реализации модели элементов дуального обучения;

4) Ресурсное обеспечение программы, оснащение лабораторий и закупка автотехники;

5) Повышение квалификации и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения и административного состава с целью обеспечения качества подготовки специалистов по специальностям «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

6) Организация работы по сетевому взаимодействию с Центром сертификации, созданном на базе КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;

7) Заключение договоров социального партнерства и эффективная работа с работодателями.

Решению поставленных задач могут помешать *риски*, сложившиеся под воздействием факторов внешней и внутренней среды:

1. *финансово-экономические* – недофинансирование мероприятий Программы, недостаточная внебюджетная деятельность, изменение экономической ситуации в регионе;

2. *социальные* – инертность руководителей предприятий и бизнес-сообщества в целом по направлениям деятельности техникума;

3. *кадровые* – «старение» педагогических кадров, дефицит и отсутствие резерва кадров технического профиля;

4. *организационно-управленческие* - неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с разными исполнителями Программы.

Устранение (минимизация) рисков основывается на *принципах управления Программой и проведении своевременных мероприятий:*

- распределение рисков во времени;
- прогнозирование внешней среды;
- четкое определение системы ответственности;
- организация командной, партнерской работы коллектива и работодателей;
- непрерывный мониторинг реализации направлений Программы;
- ежегодная корректировка мероприятий по направлениям Программы.

3. Календарный план реализации Программы

№ п/п	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки исполнения	Ответственные
1 этап: подготовительный			
1.	Подготовка нормативно-методической документации для реализации элементов дуального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	1-2 квартал 2016 года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, методический отдел, мастера производственного обучения
2.	Создание системы компетенций работников предприятия ООО «Устой-М» в рамках специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	3 квартал 2016 года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, методический отдел
3.	Заключение договора по сетевому взаимодействию с Центром сертификации, созданном на базе КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	Сентябрь 2016 года	Заместитель директора по УПР, старший методист
4.	Модернизация образовательной программы по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» для реализации элементов дуального обучения под требования, предъявляемые к работникам ООО «Устой-М», изменение графиков учебного процесса	2016 год	Заместитель директора по УР, методический отдел

5.	Заключение соглашений между ООО «Устой-М» и Техникумом об использовании оборудования предприятия для учебных целей	Май 2016 года	Директор, Заместитель директора по УПР
6.	Заключение или пролонгирование договоров о социальном партнерстве с работодателями	2016	Заместитель директора по УПР
2 этап: основной (2016-2020 годы)			
1.	Организация набора и обучения студентов по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в рамках дуального обучения	2017-2020	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР
2.	Организация стажировки и практики студентов и выпускников на предприятии	2017-2020	Заместитель директора по УПР
3.	Проведение процедуры сертификации выпускников, обучающихся по дуальному обучению в Центре сертификации, созданном на базе КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	2019	Заместитель директора по УПР
4.	Организация олимпиад для различных категорий студентов, конкурсов профессионального мастерства, проводимых совместно в работодателями на различных уровнях	2017-2020 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, методический отдел
5.	Повышение квалификации, дополнительного профессионального образования, стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения и административного персонала Техникума с целью обеспечения качества подготовки специалистов и рабочих кадров по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт	2017-2020	Методический отдел

	автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» с учетом требований системы компетенций работников предприятий, в том числе базового предприятия ООО «Устой-М»		
6.	Развитие материально-технической базы Техникума путем приобретения или получения от предприятий в рамках договоров о социальном партнерстве современного оборудования, программного обеспечения, техники	2017-2020	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
7.	Капитальный ремонт и оборудование помещений по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и профессии 23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей – водитель автомобиля).	2017-2020	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
8.	Пополнение и обновление автотракторной техники.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, механик
9.	Привлечение социальных партнеров и работодателей для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации	2016-2020	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин
10.	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров для педагогической работы в Техникуме по совместительству	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР

3 этап: завершающий (2019-2020 года)			
1.	Обобщения и распространение опыта в организации элементов дуального обучения в Техникуме	2020	Директор, Заместители директора, Методический отдел
2.	Развитие системы сетевой формы взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями Камчатского края	2020	Директор, Заместители директора
3.	Создание постоянной выставки проектов, научно-технических и творческих работ студентов Техникума	2019-2020	Методический отдел
4.	Проведения мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности уровнем подготовки среди работодателей и родителей	2019-2020	Методический отдел

4. Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования мероприятий Программы являются средства краевого бюджета, внебюджетные источники и средства от приносящей доход деятельности.

Объем финансирования Программы на каждый год будет уточняться ежегодно до 20 января при получении информации о субсидиях, выделяемых техникуму.

Кадровые ресурсы: администрация техникума, педагогический персонал, методический отдел.

Материально-технические ресурсы: учебные классы, мастерские и лаборатории техникума, материальная база и техника предприятий, в том числе предприятия ООО «Устой-М»;

Информационные ресурсы: сайт техникума, печатные издания.

Научно-методические ресурсы: учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным программам, учебная и методическая литература, электронные образовательные ресурсы, печатные издания, методические разработки педагогических работников, база контрольно-измерительного материала и др.

5. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности и эффективности реализации программы будет проводиться посредством ежегодного мониторинга выполнения мероприятий по подпрограммам с корректировкой ресурсов по реалиям развития профессионального образования и экономики Камчатского края.

Эффективность реализации программы будет определяться с помощью системы показателей и индикаторов, при выборе которых будут использованы достоверные, сравнимые и доступные данные.

Реализуя экономическую функцию воспроизводства квалифицированных рабочих кадров и социальную функцию поддержки молодых граждан, техникум обеспечит подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных в экономике Камчатского края.

Совершенствование учебно-материальной базы позволит внедрить в учебный процесс инновационные технологии, что, в свою очередь, обеспечит качество профессионального обучения и конкурентоспособность выпускников, а также явится решающим фактором в повышении престижа рабочей профессии.